Ks. Rafał Główczyk

Szkoła Podstawowa nr 18 w Nowym Sączu  
Rok szkolny: 2017/2018  
Przedmiot: Religia  
Kl. III

**„W RODZINIE DZIECI BOŻYCH”**

**Program nauczania religii dla klas I – III szkoły podstawowej**

**Nr AZ- 1-01/12**

Program nr A Z-1- 01/12 nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klas I – III szkoły podstawowej, zatwierdzony przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 4 I 2012 roku.

**KLASA III – „JEZUS JEST Z NAMI”**

**Program nauczania religii dla klasy III szkoły podstawowej**

**Nr AZ-1-01/12**  
**Wydawnictwo JEDNOŚĆ**

1. **Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa**

**Cele katechetyczne:**   
Zrozumienie, że Chrystus w różny sposób jest wśród nas. Otwarta postawa przyjęcia przychodzącego Jezusa.

– Pogłębione poznanie prawdy o obecności Pana Jezusa pośród nas.   
– Pogłębione poznanie prawdy, że katecheza jest spotkaniem z Jezusem nauczającym i obecnym wśród nas.   
– Pogłębione poznanie, czym jest modlitwa.   
– Pogłębione poznanie prawdy, że na Mszy św. spotykamy się z Panem Jezusem.   
– Pogłębione poznanie prawdy, że Jezus jest obecny we wspólnotach ludzkich.   
– Kształtowanie postawy radości z oczekiwania na spotkanie z Jezusem.   
– Kształtowanie postawy wierności w naśladowaniu Chrystusa.   
– Motywowanie do dobrej i częstej modlitwy w oczekiwaniu na spotkanie z Jezusem.   
– Motywowanie do systematycznego uczestnictwa we Mszy św.   
– Kształtowanie postawy życzliwości wobec najbliższych.

**Treści**Obecność Jezusa we wspólnocie, na katechezie, na modlitwie, we Mszy św.,   
w każdym spotkanym człowieku.

1. Pan Jezus jest wśród nas.   
2. Katecheza Pana Jezusa i Apostołów.   
3. Jezus uczy nas modlitwy.   
4. Spotykamy Pana Jezusa na Mszy św.   
5. Spotykamy Pana Jezusa wśród ludzi.

**Wymagania**   
Uczeń:   
- wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską,   
- wyjaśnia pojęcie apostoł,   
- opowiada o misji Kościoła,   
- formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga,  
- omawia wybrane prośby modlitwy Ojcze nasz,  
- wskazuje przykłady modlitwy w Biblii,   
- wskazuje modlitwy liturgiczne,  
- odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia,   
- wskazuje sytuacje, w których się modli,   
- wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie,   
- dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi,   
- wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu,   
- zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki.

**II. Kim jesteś, Panie Jezu?   
   
Cele katechetyczne**Otwarta postawa przyjęcia Jezusa jako posłanego przez Ojca Zbawiciela człowieka. Pogłębienie wiary w Jezusa, który dla ludzi jest Dobrym Pasterzem i Zbawicielem. Wprowadzenie w historię zbawienia.

– Poznanie prawdy, że Jezus zbawia.   
– Poznanie wydarzenia wyboru apostołów i zrozumienie nazwy „apostoł”.   
– Poznanie prawdy, że Bóg jest wszechmogący.   
– Zrozumienie prawdy o Jezusie Dobrym Pasterzu, o Jego bezinteresownej i bezwarunkowej miłości do każdego człowieka.   
– Kształtowanie postawy wiary.   
– Budzenie radości bycia apostołem Jezusa.   
– Kształtowanie postawy żywej wiary w moc Boga.   
– Otwarcie na dobroć Jezusa.  
– Kształtowanie postawy wdzięczność Panu Jezusowi za wielką miłość i pragnienia, by na nią odpowiadać.

**Treści** Jezus wypełnia wolę Ojca, zbawia człowieka i ofiaruje się Ojcu za nasze grzechy

6. Jezus jest naszym Zbawicielem.   
7. Jezus uczy nas i posyła nam swoich apostołów.   
8. Jezus czyni cud w Kanie Galilejskiej.   
9. Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem.   
10. Jezus oddaje za nas życie.

**Wymagania** Uczeń:   
- wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary,   
- opowiada o misji Kościoła,  
- wyjaśnia, że odkupienie jest wyrazem bezgranicznej miłości,   
- wskazuje teksty mówiące o działaniu Boga,   
- wyjaśnia pojęcia zbawienie, grzech, apostoł,   
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych,   
- wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu,   
- wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu,   
- zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki.

1. **Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?**

**Cele katechetyczne**Pragnienie oczyszczania się z grzechów. Przyjęcie zasad życia chrześcijańskiego wyrażonych w dekalogu.

– Poznanie przykazań jako drogowskazów prowadzących do Boga.   
– Poznanie wezwania zawartego w pierwszym przykazaniu.   
– Poznanie prawdy o potrzebie szacunku dla imienia Bożego.   
– Poznanie sensu świętowania Dnia Pańskiego.   
– Poznanie, że podstawowym obowiązkiem dziecka jest posłuszeństwo i miłość do rodziców.   
– Poznanie prawdy o konieczności poszanowania życia i zdrowia.   
– Poznanie prawdy, że Boga można przyjąć tylko czystym sercem.   
– Poznanie prawdy o obowiązku poszanowania rzeczy własnych i cudzych.   
– Poznanie wezwania Bożego do mówienia prawdy o sobie i innych.   
– Poznanie Jezusowego przykazania miłości.   
 – Motywowanie do życia według przykazań Bożych.   
– Kształtowanie postawy wiary i zaufania Bogu.   
– Kształtowanie postawy szacunku dla świętości imienia Bożego.   
– Wzmacnianie pragnienia spotkania z Bogiem w niedzielę.   
– Kształtowanie postawy szacunku wobec rodziców i wychowawców.   
– Kształtowanie postawy szacunku dla życia oraz troski o zdrowie własne i innych.   
– Budzenie troski o zachowanie czystości serca.   
– Kształtowanie postawy szacunku dla własności.   
– Kształtowanie postawy prawdomówności i uczciwości.  
– Okazywanie miłości bliźniego, na wzór Chrystusa.

**Treści**Jezus Nauczyciel mówi o potrzebie zachowywania przykazań i wzywa do nawrócenia i pokuty.

11. Jezus uczy nas wypełniać Boże przykazania.   
12. Jezus uczy nas wierzyć i ufać jedynemu Bogu.   
13. Jezus uczy nas szanować święte Imię Boga.   
14. Z Jezusem świętujemy niedzielę.   
15. Jezus uczy nas czcić i kochać swoich rodziców.  
16. Jezus uczy nas szanować życie i zdrowie.   
17. Jezus jest z ludźmi czystego serca.   
8. Jezus chce, abyśmy szanowali rzeczy swoje i cudze.   
19. Jezus uczy nas żyć w prawdzie.   
20. Jezus uczy nas miłości Boga i bliźniego.

**Wymagania**Uczeń:   
- wskazuje elementy świętowania niedzieli,   
- podaje przykłady niesienia pomocy innym,   
- rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie,   
- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom,   
- wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże,  
 - wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego,   
- uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina,   
- charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, ale też przepraszanie,   
- wyjaśnia zagrożenie zdrowia własnego i innych,   
- prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała,   
- uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną,   
- wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości,   
- uzasadnia szacunek do wartości doczesnych,   
- wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne,   
- odróżnia dobro od zła,   
- wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła,   
- przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników,   
- wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie.

1. **Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?**

**Cele katechetyczne**Otwarcie na Jezusowe dary, otrzymywane w Kościele. Poznanie i wypełnianie przykazań kościelnych.

– Poznanie Nowego Testamentu jako części Pisma Świętego.   
– Poznanie prawdy o rzeczywistej obecności Jezusa w Kościele, sakramentach, słowie Bożym itp.   
– Poznanie przykazań kościelnych jako norm, poprzez które Kościół stara się nam pomóc w zachowywaniu przymierza z Bogiem.   
– Poznanie istoty sakramentów świętych i ich roli w życiu człowieka.   
– Poznanie prawdy, że sakramenty są darami łaski.   
– Poznanie sakramentu chrztu świętego.   
– Kształtowanie postawy szacunku dla Pisma Świętego i jego stałej lektury.   
– Umocnienie pragnienia spotkania z Jezusem, obecnym w tajemnicy Kościoła.   
– Kształtowanie postawy posłuszeństwa wobec nakazów Bożych i kościelnych.   
– Budzenie pragnienia życia w łasce uświęcającej.   
– Wzbudzenie pragnienia życia sakramentalnego.   
– Kształtowanie postawy wdzięczności za sakrament chrztu świętego.

**Treści**Jezus Zbawca jest z nami w swoim Kościele, poucza nas i obdarza łaską.

21. Jezus daje nam słowo życia.   
22. Jezus jest z nami w swoim Kościele.   
23. Jezus uczy nas przez swój Kościół. Przykazania kościelne.   
24. W Kościele Pan Jezus obdarza nas życiem Bożym.   
25. Sakramenty święte są darami Jezusa.   
26. Chrzest św. wprowadza nas do wspólnoty Kościoła.

**Wymagania**Uczeń:   
- wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia,   
- wskazuje, jak można wzrastać w wierze,   
- uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawienia,   
- wymienia sakramenty święte,   
- wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne,   
- zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki.

**V. Jak Cię przepraszać, miłosierny Jezu?   
   
Cele katechetyczne**Oczyszczenie z grzechów w sakramencie pokuty i pojednania. Przygotowanie się na przyjęcie Jezusa w Eucharystii.

– Zrozumienie, czym jest grzech. Umiejętność rozróżniania grzechów.   
– Poznanie treści przypowieści o miłosiernym Ojcu.   
– Poznanie pojęcia grzechu, który jest zerwaniem przyjaźni z Bogiem.   
– Poznanie prawdy o przekazaniu władzy odpuszczania grzechów apostołom i ich następcom.   
– Poznanie prawdy o sumieniu jako wewnętrznym głosie, który pomaga odróżniać dobro od zła.   
– Zrozumienie istoty rachunku sumienia jako momentu refleksji nad swoim życiem.   
– Poznanie prawdy, że żal jest istotnym elementem sakramentu pokuty i konsekwencją rachunku sumienia.   
– Poznanie prawdy, że przez postanowienie poprawy zmieniamy nasze postępowanie na lepsze.   
– Zrozumienie, że wyznanie grzechów jest konieczne do oczyszczenia serca.   
– Poznanie i zapamiętanie formuły spowiedzi.   
– Zrozumienie prawdy, że zadośćuczynienie jest koniecznym warunkiem sakramentu pokuty.   
– Kształtowanie świadomości, że jesteśmy grzeszni.   
– Kształtowanie postawy skruchy i gotowości wybaczania innym oraz wdzięczności wobec Boga za Jego miłość do ludzi.   
– Kształtowanie postawy zaufania do Jezusa przebaczającego.   
– Kształtowanie postawy wdzięczności i radości ze spotkania z Panem Jezusem w sakramencie pokuty.   
– Kształtowanie postawy wrażliwości na dobro i zło w codziennym życiu.   
– Przyzwyczajenie do praktyki częstego rachunku sumienia.   
– Kształtowanie postawy żalu i gotowości przeproszenia za popełnione zło.   
– Budzenie potrzeby szczerego wyznania grzechów w sakramencie pokuty i pojednania.   
– Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w sakramencie pokuty.   
– Kształtowanie postawy szczerego wynagrodzenia Bogu i ludziom za popełnione zło.

**Treści**Jezus Zbawca w swoim Kościele przebacza nam grzechy.

27. Pan Jezus pomaga nam w walce z grzechem.   
28. Pan Jezus pokazuje nam drogę powrotu do Ojca – syn marnotrawny.   
29. Pan Jezus odpuszcza nam grzechy.   
30. Pan Jezus daje apostołom władzę odpuszczania grzechów.   
31. Pan Jezus kształtuje nasze sumienie.   
32. Pan Jezus pomaga nam w ocenie życia – rachunek sumienia.   
33. Żal za grzechy drogą powrotu do Boga.   
34. Mocne postanowienie poprawy drogą powrotu do Boga.   
35. Wyznanie grzechów oczyszczeniem serca.   
36. Szczera spowiedź spotkaniem z przebaczającym Jezusem.   
37. Zadośćuczynienie wynagrodzeniem Bogu i ludziom.

**Wymagania**Uczeń:   
- wyjaśnia pojęcie grzech,   
- wskazuje teksty mówiące o działaniu Boga,   
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego,   
- określa sposoby walki z grzechem,   
- wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania,   
- wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania,   
- wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania,   
- omawia wybrane przypowieści Jezusa,   
- opowiada o znaczeniu sumienia,   
- odróżnia dobro od zła,   
- wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła,   
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych,   
- zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki.

**VI. Jak Ci dziękować, drogi Jezu?**

**Cele katechetyczne**   
Przygotowanie się na przyjęcie Jezusa w Eucharystii. Radość ze zjednoczenia z Jezusem Chrystusem.

– Pogłębione poznanie prawdy, że we Mszy Świętej dokonuje się to samo, co dokonało się w czasie Ostatniej Wieczerzy.   
– Poznanie obrzędów Mszy Świętej.   
– Zrozumienie istoty spowiedzi powszechnej we Mszy Świętej.   
– Poznanie prawdy, że liturgia słowa jest rzeczywistym dialogiem Boga z całym Kościołem i poszczególnymi ludźmi.   
– Zrozumienie sensu składania darów ofiarnych   
– materialnych i duchowych.   
– Poznanie prawdy, że Msza Święta to uczta ofiarna Chrystusa i Kościoła.   
– Poznanie i zrozumienie sensu rozesłania na zakończenie Mszy Świętej.   
– Kształtowanie świadomego uczestnictwa we Mszy Świętej oraz postawy wdzięczności Bogu za dar Eucharystii.   
– Kształtowanie postawy przeproszenia Boga i braci.  
 – Kształtowanie postawy wrażliwości na słowo Boże i urzeczywistniania go w swoim życiu.   
– Kształtowanie postawy współofiarowania z Chrystusem we Mszy Świętej i pokornego oczekiwania na zjednoczenie z Nim w Komunii Świętej.   
– Motywowanie do dawania świadectwa Chrystusowi słowem i czynem.

**Treści** Jezus Zbawca jako Chleb Żywy przychodzi do nas w Eucharystii, a jako Najwyższy Kapłan ofiaruje Ojcu samego siebie za nas.

38. „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” – ustanowienie Eucharystii.   
39. Mój czynny i świadomy udział we Mszy św.   
40. We wspólnocie Kościoła przepraszamy Boga i ludzi.   
41. Liturgia słowa – dialog Boga z Kościołem.   
42. Z Chrystusem składamy Bogu dary.   
43. Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało a wino w swoją Krew.   
44. Pan Jezus jednoczy nas w Komunii św. 45. Pan Jezus posyła nas do ludzi.

**Wymagania**Uczeń:   
- opowiada o ustanowieniu Eucharystii,   
- wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła,   
- opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej,   
- wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej,   
- wyjaśnia pojęcia post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament.   
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych,   
- formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga,  
 - wskazuje modlitwy liturgiczne,  
 - wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu,   
- wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu,   
- zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki.

**Katechezy okolicznościowe**   
  
**Cele katechetyczne**Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w celebracjach związanych z pierwszą Komunią św. Zachowanie polskiej tradycji w przeżywaniu roku liturgicznego. Pogłębienie związku swojego życia z życiem Kościoła i wychowanie do życia w łasce uświęcającej. Formowanie postawy pomocy i życzliwości, pogody ducha, radości oraz odnajdywanie swojego miejsca w Kościele.

– Poznanie modlitwy różańcowej i umiejętność odmawiania różańca.   
– Poznanie Adwentu jako okresu przygotowania na przyjście Pana Jezusa.   
– Poznanie Maryi jako Matki Jezusa i naszej.   
– Przybliżenie faktu narodzin Pana Jezusa w Betlejem.   
– Kształtowanie umiejętności posługiwania się książeczką-modlitewnikiem.   
– Poznanie prawdy, że Wielki Post jest czasem powrotu do Boga.   
– Pogłębione poznanie odpowiedzialności za przyrzeczenia chrzcielne.   
– Poznanie wydarzenia zmartwychwstania Chrystusa.   
– Poznanie Maryi jako wzoru człowieka modlitwy.   
– Poznanie obowiązków wynikających z przyjęcia Komunii Świętej.   
– Pogłębione poznanie prawdy, że Syn Boży przebywa wśród nas w Najświętszym Sakramencie.   
– Pogłębione poznanie prawdy, że Pan Jezus jest zawsze razem z nami i że my powinniśmy być zawsze z Jezusem.   
– Motywowanie do modlitwy na różańcu i udziału w nabożeństwach różańcowych.  
 – Kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na święta Bożego Narodzenia. – Motywowanie do oddawania czci Maryi w życiu i modlitwie.   
– Kształtowanie postawy radości z narodzenia Pana Jezusa i wdzięczności Bogu za Jego przyjście.   
– Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Jezusowi za Jego mękę i śmierć na krzyżu oraz motywowanie do przemiany życia.   
– Kształtowanie postawy radości ze zmartwychwstania, przeżywanej w okresie Świąt Wielkanocnych i w każdą niedzielę.   
– Kształtowanie świadomości pośrednictwa Maryi w naszych modlitwach.   
– Kształtowanie umiejętności dzielenia się posiadanymi dobrami ze względu na Jezusa.  
 – Kształtowanie postawy czci i szacunku dla Najświętszego Sakramentu. Przygotowanie do uroczystości Bożego Ciała.   
– Wprowadzenie praktyki pierwszych piątków miesiąca.

**Treści**Kościół w roku liturgicznym przeżywa zbawcze dzieło Chrystusa. Udział Niepokalanej Dziewicy w zbawczym dziele Chrystusa. Moje miejsce i rola w Kościele.

46. Razem z Maryją oczekujemy na spotkanie z Panem Jezusem – różaniec.   
47. Z całym Kościołem oczekujemy na przyjście Pana Jezusa – Adwent.  
48. Medalik znakiem miłości do Matki Bożej.   
49. Pan Jezus jest wśród nas – Boże Narodzenie.   
50. Książeczka – nasz modlitewnik na drogę życia.   
51. W Wielkim Poście z Panem Jezusem wracamy do Ojca.   
52. Świadome podjęcie zobowiązań chrztu św. – odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych.   
53. Zmartwychwstanie Pana Jezusa zapowiedzią naszego zmartwychwstania. 54. Z Maryją wielbimy Pana Jezusa –nabożeństwo majowe.   
55. Biały Tydzień – czas podziękowań Panu Bogu i ludziom   
56. Pan Jezus idzie ulicami naszych miast i wsi – Boże Ciało.   
57. Jezus i ja na wakacjach.

**Wymagania**Uczeń:   
- wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia,   
- wskazuje i omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa,   
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych,   
- zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki,   
- formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga,   
- wskazuje przykłady modlitwy w Biblii,   
- wskazuje modlitwy liturgiczne,   
- odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia,   
- wskazuje sytuacje, w których się modli.

**Program zawiera wszystkie treści z podstawy programowej**