

EDUKACJA MATEMATYCZNA - ocena roczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie warunki zawarte w ocenie bardzo dobrej, a ponadto:

- biegły korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach daje sobie radę z zadaniami problemowymi,
- śmiało proponuje rozwiązania wielu problemów matematycznych, dochodzi do nich własnymi niestandardowymi sposobami,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie pojęcie liczby naturalnej i zna jej zapis cyfrowy,
- sprawnie dodaje, odejmuje oraz mnoży i dzieli w zakresie 100,
- potrafi zastosować w praktyce rozdzielność mnożenia i dzielenia liczb w zakresie tysiąca,
- umie obliczać różnymi sposobami sumy i różnice w zakresie 1000,
- sprawnie dokonuje obliczeń w zakresie porównywania różnicowego i ilorazowego,
- zna jednostki czasu, masy, długości, wykonuje obliczenia,
- oblicza obwody prostokąta, kwadratu i trójkąta,
- liczy w zakresie 10 000 setkami, dziesiątkami, porównuje liczby,
- dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych, zna i stosuje znaki rzymskie od I-XX.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił sobie pojęcie i zapis cyfrowy liczb do 10 000,
- dobrze dodaje, odejmuje oraz mnoży i dzieli w zakresie 100,
- rozwiązuje, układa i przekształca proste zadania tekstowe,
- rozwiązuje proste równania z niewiadomą x ,
- nazywa liczby w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu,
- porównuje liczby wielocyfrowe,
- potrafi obliczyć obwód kwadratu i prostokąta,
- dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych,
- zna znaki rzymskie od I-XX.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni materiału programowego,
- rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie 1000, porównuje je,
- w praktyce daje sobie radę z obliczeniami w zakresie 100 i 1000 czasami z pomocą nauczyciela,
- w obliczeniach nie zawsze stosuje kolejność wykonywania działań,
- rozumie dodawanie i odejmowanie jako działania wzajemnie odwrotne,

- stosuje przemienność i łączność w obliczeniach, czasami z pomocą nauczyciela,
- potrafi ułożyć i rozwiązać proste zadanie tekstowe,
- zna tabliczkę mnożenia w zakresie 100,
- rozwiązuje równania na dodawanie i odejmowanie do 1000, próbuje rozwiązywać równania na mnożenie i dzielenie z pomocą nauczyciela,
- dodaje i odejmuje sposobem pisemnym w zakresie 1000,
- próbuje mnożyć i dzielić sposobem pisemnym,
- mierzy długość łamanej zamkniętej i otwartej, rozumie pojęcie obwodu,
- stosuje proste przypadki mierzenia, ważenia, płacenia w praktyce,
- zna jednostki masy, czasu, długości, nie radzi sobie z ich zamianą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- orientuje się w dziesiętkowym systemie pozycyjnym, rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie 1000,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 i 1000 (typu $300+200$, $240+30$) często z pomocą nauczyciela, lub na konkretach,
- stosuje porównywanie różnicowe i ilorazowe na konkretach w zakresie 100,
- rozumie dodawanie i odejmowanie jako działania wzajemnie odwrotne,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela,
- w prostych obliczeniach pamięciowych w zakresie 100 popełnia błędy,
- radzi sobie z tabliczką mnożenia oraz porównywaniem liczb,
- z pomocą nauczyciela mnoży różnymi sposobami w zakresie 100,
- dodaje i odejmuje pisemnie bez przekroczenia progu dziesiętkowego,
- zna podstawowe jednostki miar, wykonuje proste obliczenia pieniężne,
- pisze daty, rozpoznaje godziny i minuty na zegarze,
- zna kolejność dni tygodnia i nazwy kolejnych miesięcy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.

W klasach 1-3 roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi od których szkoła nie przewiduje odwołania.