

EDUKACJA MATEMATYCZNA - ocena śródroczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- sprawnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100,
- biegle porównuje liczby w zakresie 100,
- biegle liczy w zakresie 100,
- biegle podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,
- biegle rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym zadania na porównywanie różnicowe,
- sprawnie podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe,
- sprawnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I-XII,
- sprawnie odczytuje wskazania zegarów; w systemach 12- i 24 – godzinnym, posługuje się pojęciami godzina, pół godziny, kwadrans,
- biegle korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach,
- śmiało proponuje rozwiązania wielu problemów matematycznych, dochodzi do nich własnymi sposobami,
- bierze udział w konkursach matematycznych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- sprawnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100,
- porównuje liczby w zakresie 100,
- biegle liczy w zakresie 100,
- sprawnie dodaje, odejmuje w zakresie 100,
- zna jednostki czasu, masy, długości, wykonuje proste obliczenia,
- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,
- rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym zadania na porównywanie różnicowe,
- sprawnie podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe,
- sprawnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I-XII,
- sprawnie odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24 – godzinnym, posługuje się pojęciami godzina, pół godziny, kwadrans,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze dodaje, odejmuje w zakresie 100,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,

- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100,
- porównuje liczby w zakresie 100,
- liczy w zakresie 100,
- daje sobie radę z podawaniem z pamięci iloczynów w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe, w tym zadania na porównywanie różnicowe,
- nazywa liczby w dodawaniu, odejmowaniu i mnożeniu,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych i kalendarzowych,
- zna znaki rzymskie od I-XII,
- sprawnie podaje i zapisuje daty,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który:

- rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie 100, porównuje je,
- w praktyce daje sobie radę z obliczeniami w zakresie 100, czasami z pomocą nauczyciela,
- rozumie dodawanie i odejmowanie jako działania wzajemnie odwrotne,
- potrafi rozwiązać proste zadania tekstowe jednodziałaniowe, ma trudności z rozwiązywaniem zadań na porównywanie różnicowe,
- radzi sobie z tabliczką mnożenia oraz porównywaniem liczb,
- stosuje proste przypadki mierzenia, ważenia, płacenia w praktyce, często z pomocą nauczyciela,
- zna jednostki masy, czasu, długości, nie radzi sobie z prostymi obliczeniami.
- z pomocą podaje i zapisuje daty,
- myli znaki rzymskie od I-XII,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- dodaje i odejmuje w zakresie 100 często z pomocą nauczyciela,
- rozumie dodawanie i odejmowanie jako działania wzajemnie odwrotne,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z podawaniem z pamięci iloczynów w zakresie tabliczki mnożenia,
- zna podstawowe jednostki miar, wykonuje proste obliczenia pieniężne,
- zna kolejność dni tygodnia i nazwy kolejnych miesięcy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.