

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA- ocena śródroczna**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- Określa i przedstawia bez problemów wzajemne położenie przedmiotów w przestrzeni, na ilustracji i określa kierunek ruchu.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, wskazuje je w otoczeniu, potrafi samodzielnie narysować ich kształt.
- Doskonale rozumie pojęcie liczebników w zakresie 10 oraz prawidłowo je odczytuje i zapisuje.
- Sprawnie porządkuje i porównuje liczby posługując się terminami: więcej, mniej, tyle samo oraz znakami  $<$   $>$   $=$
- Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10.
- Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania z treścią.
- Doskonale rozpoznaje i nazywa monety i banknoty będące w obiegu.
- Odczytuje na zegarze i umie ustawić pełne godziny.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Określa i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów w przestrzeni, na ilustracji, określa kierunki ruchu.
- Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, układa ich kształt.
- Rozumie pojęcie liczebników w zakresie 10 oraz prawidłowo je odczytuje i zapisuje.
- Porządkuje i porównuje liczby posługując się terminami: więcej, mniej, tyle samo oraz znakami  $<$   $>$   $=$
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10.
- Rozwiązuje i układa zadania z treścią.
- Rozpoznaje i nazywa monety i banknoty będące w obiegu.
- Odczytuje daną godzinę na zegarze.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Ustawia przedmioty zgodnie z podanymi warunkami.
- Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, obrysowuje ich kształt od szablonów.
- W miarę dobrze rozumie pojęcie liczebników w zakresie 10 i prawidłowo je odczytuje i zapisuje.
- Porządkuje i porównuje liczby stosując znaki  $<$   $>$   $=$ .
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 z wykorzystaniem liczmanów.
- Rozwiązuje czynnościowo zadania tekstowe.
- Rozpoznaje i nazywa monety i banknoty.
- Umie odczytać pełne godziny na zegarze.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Określa wzajemne położenie przedmiotów w przestrzeni, na ilustracji z pomocą nauczyciela, popełniając sporadyczne błędy.
- Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, nie zawsze prawidłowo wskazuje je w otoczeniu, obrysowuje ich kształt od szablonów.
- Z pomocą nauczyciela rozróżnia liczebniki w zakresie 10 i prawidłowo je odczytuje i zapisuje.
- Porównuje i porządkuje liczby z pomocą nauczyciela zazwyczaj stosując znaki  $<$   $>$   $=$
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 na konkretach.
- Rozwiązuje proste zadania z treścią przy pomocy nauczyciela.
- Zna monety i banknoty.
- Umie odczytać wskazania na zegarze z pomocą nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Określa położenie przedmiotów w przestrzeni, na ilustracji z pomocą nauczyciela, ma problemy z kierunkami: w lewo, w prawo.
- Rozpoznaje znane figury geometryczne, nie zawsze prawidłowo wskazuje je w otoczeniu, słabo radzi sobie z dokładnym obrysowaniem ich kształtów.
- Nie zawsze potrafi rozróżnić liczebniki w zakresie 10.
- Porównuje i porządkuje liczby nie zawsze prawidłowo posługuje się terminami: więcej, mniej, tyle samo oraz znakami  $<$   $>$   $=$
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 na konkretach z pomocą nauczyciela.
- Nie zawsze rozumie treść zadania tekstowego i potrafi go rozwiązać.
- Rozpoznaje i nazywa monety oraz banknoty z pomocą nauczyciela.
- Odczytuje pełne godziny na zegarze z pomocą nauczyciela.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.