

EDUKACJA MUZYCZNA- ocena roczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Pięknie śpiewa w zespole i indywidualnie piosenki ze słuchu z dziecięcego repertuaru.
- Sprawnie improwizuje głosem według ustalonych zasad.
- Biegłe rozpoznaje brzmienie instrumentów muzycznych.
- Sprawnie tworzy proste improwizacje ruchowe do muzyki.
- Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne.
- Sprawnie rozpoznaje utwory wykonywane solo i zespołowo.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Umie śpiewać w zespole piosenki ze słuchu z dziecięcego repertuaru.
- Sprawnie improwizuje głosem według ustalonych zasad.
- Rozpoznaje brzmienie instrumentów muzycznych.
- Sprawnie tworzy proste improwizacje ruchowe do muzyki.
- Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne.
- Rozpoznaje utwory wykonywane solo i zespołowo.
- Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu z dziecięcego repertuaru.
- Improwizuje głosem według ustalonych zasad.
- Rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów muzycznych.
- Tworzy proste improwizacje ruchowe do muzyki.
- Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne.
- Rozpoznaje utwory wykonywane solo i zespołowo.
- Włącza się w zajęcia muzyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Śpiewa w zespole wybrane piosenki ze słuchu z dziecięcego repertuaru..
- Radzi sobie z improwizowaniem głosem według ustalonych zasad.
- Rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów muzycznych.
- Daje sobie radę z tworzeniem prostych improwizacji ruchowych do muzyki.
- Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne.
- Rozpoznaje utwory wykonywane solo i zespołowo.
- Interesuje się aktywnością muzyczną.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Niechętnie śpiewa w zespole piosenki ze słuchu z dziecięcego repertuaru.
- Ma trudności z improwizowaniem głosem według ustalonych zasad.
- Rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów muzycznych.

- Z pomocą nauczyciela tworzy proste improwizacje ruchowe do muzyki.
- Ma trudności z grą na instrumentach perkusyjnych prostych rytmów i wzorów rytmicznych..
- Ma trudności z rozpoznawaniem utworów wykonywanych solo i zespołowo.
- Niechętnie włącza się w zajęcia muzyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.

W klasach 1-3 roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi od których szkoła nie przewiduje odwołania.