

EDUKACJA MUZYCZNA- ocena śródroczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Doskonale śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, tworzy własne melodie i rytmy.
- Gra twórczo na różnych instrumentach perkusyjnych.
- Biegłe rozróżnia brzmienie instrumentów perkusyjnych.
- Rytmicznie recytuje teksty ze zróżnicowaniem tempa, dynamiki i barwy głosu.
- Sprawnie improwizuje melodię do podanych tekstów i obrazów.
- Biegłe wykonuje układy taneczne do muzyki.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, tworzy różne rytmy na instrumentach perkusyjnych.
- Sprawnie rozróżnia brzmienie instrumentów muzycznych.
- Rytmicznie recytuje teksty ze zróżnicowaniem tempa, dynamiki i barwy głosu.
- Sprawnie improwizuje melodię do podanych tekstów i obrazów.
- Sprawnie wykonuje układy taneczne do muzyki.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego i muzykuje.
- Po uprzednim przygotowaniu tworzy rytmy na wybranych instrumentach perkusyjnych.
- Rytmicznie recytuje teksty.
- Chętnie wykonuje układy taneczne do muzyki.
- Rozróżnia brzmienie wybranych instrumentów muzycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.
- Tworzy własne melodie po uprzednim przygotowaniu.
- Daje sobie radę z rozpoznawaniem brzmień wybranych instrumentów muzycznych.
- Wykonuje układy taneczne do muzyki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Niechętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego i muzykuje.
- Z pomocą rozróżnia brzmienie wybranych instrumentów muzycznych.
- Niechętnie wykonuje układy taneczne do muzyki.
- Z pomocą recytuje rytmicznie teksty.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.