

## **EDUKACJA POLONISTYCZNA- ocena roczna**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- Wypowiada się swobodnie i płynnie na różne tematy.
- Sprawnie posługuje się i ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba.
- Czyta płynnie i rozumie różne teksty.
- Biegle rozpoznaje i nazywa wszystkie litery alfabetu
- Zawsze bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci.
- Zawsze dba o estetykę pisma.
- Samodzielnie, sprawnie układa i zapisuje krótkie zdania na podany temat.
- Sprawnie odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, piosenki fragmenty prozy.
- Jest bardzo aktywny na zajęciach.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Wypowiada się płynnie na podany temat.
- Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba.
- Poprawnie czyta i rozumie krótkie teksty.
- Sprawnie rozpoznaje i nazywa wszystkie litery alfabetu.
- Bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci .
- Dbą o estetykę pisma.
- Samodzielnie układa i zapisuje krótkie zdania na podany temat.
- Sprawnie odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, piosenki fragmenty prozy.
- Jest aktywny na zajęciach.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Wypowiada się chętnie na podany temat.
- Posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba.
- Czyta i rozumie krótkie teksty.
- Poprawnie rozpoznaje i nazywa wszystkie litery alfabetu.
- Podczas przepisywania i pisania z pamięci popełnia nieliczne błędy.
- Stara się dbać o estetykę pisma.
- Zapisuje krótkie zdania na podany temat.
- Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, piosenki fragmenty prozy.
- Zazwyczaj jest aktywny na zajęcia.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Ma trudności w wypowiedaniu się zdaniami na podany temat.
- Ma trudności w czytaniu krótkich tekstów.
- Rozpoznaje i nazywa wszystkie litery alfabetu.

- Przepisując i pisząc z pamięci często popełnia błędy.
- Zazwyczaj nie dba o estetykę pisma.
- Redaguje i zapisuje krótkie zdania na podany temat z pomocą nauczyciela.
- Ma trudności z odtwarzaniem z pamięci tekstów dla dzieci np. wierszy, piosenek, fragmentów prozy.
- Mało aktywny na zajęciach.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Wypowiada się niechętnie.
- Ma problemy z odpowiadaniem na pytania nauczyciela.
- Czyta krótkie i proste nowe teksty z pomocą nauczyciela.
- Ma trudności z przepisywaniem i pisanem z pamięci, popełnia liczne błędy.
- Pisze nie zachowując poprawności graficznej pisma.
- Ma duże trudności w redagowaniu i zapisaniu zdania na podany temat, robi to z pomocą nauczyciela.
- Zazwyczaj nie zgłasza się do odpowiedzi.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.

**W klasach 1-3 roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi od których szkoła nie przewiduje odwołania.**