

## **EDUKACJA POLONISTYCZNA- ocena roczna**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- Wypowiada się swobodnie zdaniami rozwiniętymi i złożonymi na podany temat, posiada bogaty zasób słownictwa.
- Czyta biegle nowy tekst.
- Zachowuje poprawność ortograficzną podczas pisania.
- Redaguje i zapisuje bez błędów zdania na podany temat.
- Redaguje list i życzenia.
- Zawsze stosuje poprawność gramatyczną w mowie i piśmie.
- Doskonale radzi sobie z porządkowaniem wyrazów w kolejności alfabetycznej.
- Bardzo aktywny na zajęciach.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Wypowiada się swobodnie zdaniami rozwiniętymi na podany temat , ma duży zasób słownictwa.
- Czyta poprawnie i płynnie nowy tekst.
- Poprawnie pisze tekst z pamięci.
- Pisze prawidłowo pod względem ortograficznym.
- Redaguje list i życzenia.
- Redaguje i zapisuje zdania na podany temat.
- W wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje poprawność gramatyczną.
- Potrafi porządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Aktywny na zajęciach.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Wypowiada się zdaniami na podany temat, ma mały zasób słownictwa.
- Czyta poprawnie nowy tekst.
- Pisząc tekst z pamięci popełnia nieliczne błędy.
- Stara się zachować poprawność ortograficzną.
- Przy pomocy nauczyciela redaguje list i życzenia.
- Redaguje i zapisuje krótkie zdania na podany temat.
- Zazwyczaj nie popełnia błędów gramatycznych.
- Zna alfabet.
- Zazwyczaj jest aktywny na zajęciach.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Ma trudności w wypowiedzaniu się zdaniami na podany temat, posiada mały zasób słownictwa.
- Czyta krótkie i dość łatwe nowe teksty.
- Pisząc tekst z pamięci popełnia liczne błędy.
- Nie zachowuje poprawności ortograficznej podczas pisania.
- Redaguje i zapisuje krótkie zdania na podany temat z pomocą nauczyciela.

- Popęlnia błędy gramatyczne w mowie i piśmie.
- Ma problemy z kolejnością alfabetyczną.
- Mało aktywny na zajęciach.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Wypowiada się wyrazami równoważnikami zdań na podany temat, ma bardzo mały zasób słownictwa.
- Czyta krótkie i proste nowe teksty.
- Popęlnia liczne błędy podczas pisania z pamięci.
- Nie zachowuje poprawności ortograficznej podczas pisania.
- Ma duże trudności w redagowaniu i zapisaniu zdania na podany temat, robi to z pomocą nauczyciela.
- Popęlnia liczne błędy gramatyczne w mowie i piśmie.
- Z pomocą nauczyciela układa wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Nie zgłasza się do odpowiedzi.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.

**W klasach 1-3 roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi od których szkoła nie przewiduje odwołania.**