

## **EDUKACJA POLONISTYCZNA- ocena śródroczna**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji
- biegle czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski
- stosuje bogate słownictwo, które rozszerza poprzez kontakt z dziełami literackimi
- sprawnie korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym
- w tekście literackim biegle zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów
- czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem właściwej interpunkcji i intonacji
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, biegle wypowiada się na ich temat, prezentuje własne zdanie
- buduje kilkudzaniowe ustne wypowiedzi poprawnie pod względem gramatycznym
- tworzy samodzielnie kilkudzaniową wypowiedź pisemną w formie opowiadania, opisu, listu prywatnego, życzeń i zaproszenia
- pisze samodzielnie swobodne teksty
- pisze czytelnie i estetycznie, przestrzega zasad kaligrafii
- stosuje prawidłowo skróty, formy grzecznościowe
- zna i stosuje wszystkie poznane zasady ortograficzne we wszystkich rodzajach ćwiczeń w pisaniu
- biegle realizuje pisemne zadania domowe
- bierze udział w konkursach literackich

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji
- sprawnie czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski
- stosuje bogate słownictwo, które rozszerza poprzez kontakt z dziełami literackimi
- korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów, czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem właściwej interpunkcji i intonacji
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat
- buduje kilkudzaniowe ustne wypowiedzi poprawnie pod względem gramatycznym
- tworzy kilkudzaniową wypowiedź pisemną w formie opowiadania, opisu, listu prywatnego, życzeń i zaproszenia
- pisze czytelnie i estetycznie, przestrzega zasad kaligrafii
- prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie
- stosuje prawidłowo skróty, formy grzecznościowe
- zna i stosuje wszystkie poznane zasady ortograficzne we wszystkich rodzajach ćwiczeń w pisaniu

- ma właściwe tempo pisania
- samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- umie wypowiadać swoje myśli, są to jednak najczęściej krótkie wypowiedzi
- mówi wolno, z nadmiernymi pauzami, zastanawia się często podczas wypowiedzi
- tworzy samodzielnie krótką wypowiedź pisemną w formie opowiadania, opisu, listu prywatnego, życzeń i zaproszenia
- czyta głośno płynnie, a łatwiejsze, opracowane wcześniej teksty czyta biegle
- tempo czytania jest zwolnione z niewielkimi pomyłkami
- zna zasady ortograficzne, ale pisząc ze słuchu popełnia błędy
- poprawnie rozmieszcza tekst na stronie
- czasami zmienia proporcję liter i niewłaściwie je łączy, potrafi poprawić zapisane wyrazy
- stosuje prawidłowo skróty, formy grzecznościowe
- realizuje pisemne zadania domowe

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- wypowiada się krótkimi zdaniami
- popełnia błędy gramatyczne kiedy buduje zdania
- swobodne wypowiedzi wymagają pomocy nauczyciela, są krótkie i dotyczą najczęściej treści znanych
- zdarza się, że jego wypowiedzi są nieuporządkowane i chaotyczne
- tempo czytania jest zwolnione
- redaguje i pisze zdania na określony temat przy pomocy nauczyciela
- ma kłopoty z samodzielnym redagowaniem opisu, stosuje dość ubogie słownictwo
- ma opanowaną pisownię niektórych wyrazów opracowywanych w szkole
- w pisowni wyrazów z *ó*, *rz*, *ź* *h* – niewymiennie popełnia błędy
- poprawnie rozmieszcza tekst na stronie
- pisze dość wolno
- zmienia niekiedy proporcję liter i niewłaściwie je łączy
- w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- zapytany odpowiada najczęściej wyrazami lub równoważnikami zdań
- popełnia błędy gramatyczne w swoich wypowiedziach
- ma trudności w operowaniu pojęciami związanymi ze stosunkami przestrzennymi i czasowymi
- najczęściej wypowiada się zapytany przez nauczyciela
- wymaga ukierunkowania i pomocy nauczyciela podczas ustnych wypowiedzi
- zdarza się, że gubi się w czytanej treści, literuje, głośuje trudniejsze wyrazy opuszcza głoski, myli wyrazy
- redaguje krótkie zdania, które niekiedy są chaotyczne
- wymaga ciągłej pomocy

- na ogół przepisuje poprawnie krótki i łatwy tekst
- nie zawsze pisze kształtne litery
- miewa problemy z rozmieszczeniem tekstu na stronie
- tempo pisania jest powolne
- opanował pisownię najczęściej spotykanych wyrazów z różnymi trudnościami ortograficznymi
- ma trudności w samodzielnym realizowaniu pisemnych zadań domowych

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.