

EDUKACJA POLONISTYCZNA- ocena śródroczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Wypowiada się swobodnie na określone tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą.
- Aktywnie z zaangażowaniem uczestniczy w zabawie teatralnej, odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.
- Bez problemu dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej.
- Czyta biegle wyrazy i zdania.
- Samodzielnie opowiada przebieg historyjki obrazkowej.
- Píše zachowując właściwy kształt, proporcję, łączenie i pochylenie liter.
- Bezbłędnie pisze wyrazy pamiętając o poznanych zasadach ortograficznych.
- Szybko uporządkowuje wyrazy alfabetycznie.
- Umie napisać kilka zdań na podany temat.
- Bardzo aktywny na zajęciach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Wypowiada się w kilku zdaniach na określone tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym.
- Chętnie uczestniczy w zabawie teatralnej, odtwarza z pamięci proste teksty dla dzieci.
- Dostrzega różnice między głoską, a literą, słowem a wyrazem.
- Samodzielnie dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej.
- Czyta płynnie wyrazy i zdania.
- Potrafi opowiadać przebieg historyjki obrazkowej.
- Píše zachowując poprawny kształt liter.
- Zazwyczaj pisze poprawnie pod względem ortograficznym.
- Píše krótki tekst na podany temat.
- Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Poprawnie przepisuje tekst.
- Jest aktywny na zajęciach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Zazwyczaj obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce je zrozumieć.
- Stara się zawsze w kulturalny sposób zwracać się do rozmówcy, mówić na temat, zadawać pytania i odpowiadać na pytania innych osób.
- Wypowiada się krótko na określony temat.
- Potrafi dostrzec różnice między głoską a literą, słowem a wyrazem.
- Dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej.
- Z umiarkowanym zaangażowaniem uczestniczy w zabawie teatralnej, stara się odtwarzać z pamięci proste teksty dla dzieci.
- Czyta poprawnie wyrazy i zdania.
- Opowiada przebieg historyjki obrazkowej.

- Poprawnie odtwarza kształt liter.
- Pełnia nieliczne błędy ortograficzne pisząc samodzielny tekst.
- Z pomocą układa list i życzenia oraz pisze krótki tekst na zadany temat.
- Zna alfabet.
- Przepisując tekst popełnia nieliczne błędy.
- Zazwyczaj jest aktywny na zajęciach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Z trudnością obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi.
- Ma czasami trudności w wypowiedaniu się na określony temat.
- Nie zawsze w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób.
- Dostrzega różnice między głoską a literą, słowem a wyrazem pod kierunkiem nauczyciela.
- Rzadko uczestniczy w zabawie teatralnej, z trudem stara się odtwarzać z pamięci proste teksty dla dzieci.
- Dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej pod kierunkiem nauczyciela.
- Czyta sylabami wyrazy i zdania.
- Opowiada przebieg historyjki obrazkowej pod kierunkiem nauczyciela.
- Poprawnie odtwarza kształt liter podczas pisania, choć pismo nie zawsze jest staranne.
- Z pomocą nauczyciela układa zdania.
- Myli się kiedy mówi alfabet.
- Pełnia liczne błędy ortograficzne, kiedy samodzielnie pisze wyrazy.
- Mało aktywny na zajęciach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Rzadko obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi.
- Wypowiada się jednym zdaniem na określony temat.
- Biernie uczestniczy w zabawie teatralnej, z pomocą stara się odtwarzać z pamięci proste teksty dla dzieci.
- Przy pomocy nauczyciela dostrzega różnice między głoską a literą, słowem a wyrazem .
- Dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej przy pomocy nauczyciela.
- Czyta głoskując wyrazy i zdania.
- Opowiada przebieg historyjki obrazkowej przy pomocy nauczyciela.
- Ma trudności w zapamiętaniu kształtu niektórych liter.
- Układa zdania z rozsypanki wyrazowej przy pomocy nauczyciela.
- Pełnia liczne błędy gramatyczne.
- Ma duże trudności z kolejnością alfabetyczną.
- Pisze błędnie pod względem ortograficznym.
- Przepisując tekst popełnia bardzo dużo błędów.
- Podczas zajęć nie zgłasza się do odpowiedzi.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.