

EDUKACJA POLONISTYCZNA –ocena śródroczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Wypowiada się swobodnie na określone tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą.
- Dostrzega bez problemów różnice między głoską a literą, słowem a wyrazem, samogłoską a spółgłoską.
- Bez problemu dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej.
- Czyta i rozumie wyrazy i zdania z poznanymi literami.
- Samodzielnie opowiada przebieg historyjki obrazkowej.
- Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.
- Samodzielnie układa zdania z rozsypanki wyrazowej.
- Poprawnie i starannie przepisuje wyrazy i krótkie zdania.
- Recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki zachowując cechy recytacji.
- Słucha wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób w różnych szkolnych i codziennych sytuacjach..

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Wypowiada się w kilku zdaniach na określone tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym.
- Dostrzega różnice między głoską a literą, słowem a wyrazem, samogłoską a spółgłoską.
- Samodzielnie dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej.
- Czyta i rozumie wyrazy i zdania z poznanymi literami.
- Potrafi opowiadać przebieg historyjki obrazkowej.
- Píše zachowując poprawny kształt liter.
- Potrafi układać zdania z rozsypanki wyrazowej.
- Poprawnie przepisuje wyrazy i krótkie zdania.
- Słucha z uwagą wypowiedzi innych osób w różnych sytuacjach szkolnych.
- Recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki zachowując właściwą dykcję.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Zazwyczaj obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce je zrozumieć.
- Wypowiada się krótko na określony temat.
- Potrafi dostrzec różnice między głoską a literą, słowem a wyrazem, samogłoską a spółgłoską.
- Dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej.
- Czyta poprawnie wyrazy i zdania z poznanymi literami.
- Opowiada przebieg historyjki obrazkowej.
- Poprawnie odtwarza kształt liter.
- Układa zdania z rozsypanki wyrazowej.

- Przepisując tekst popełnia nieliczne błędy.
- Recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze i piosenki.
- Słucha z uwagą innych osób.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Ma czasami trudności w wypowiedzianiu się na określony temat.
- Dostrzega różnice między głoską a literą, słowem a wyrazem, samogłoską, a spółgłoską pod kierunkiem nauczyciela.
- Dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej pod kierunkiem nauczyciela.
- Czyta sylabami wyrazy i zdania z poznanymi literami.
- Opowiada przebieg historyjki obrazkowej pod kierunkiem nauczyciela.
- Układa zdania z rozsypanki wyrazowej pod kierunkiem nauczyciela.
- Przepisując tekst popełnia liczne błędy.
- Recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze i piosenki zazwyczaj stosując cechy recytacji.
- Słucha innych osób.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Wypowiada się jednozdaniowo na określony temat.
- Przy pomocy nauczyciela dostrzega różnice między głoską a literą, słowem a wyrazem, ma trudności z rozróżnieniem samogłoski i spółgłoski.
- Dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej przy pomocy nauczyciela.
- Czyta głoskując wyrazy i zdania z poznanymi literami.
- Opowiada przebieg historyjki obrazkowej przy pomocy nauczyciela.
- Ma trudności w zapamiętaniu kształtu niektórych liter.
- Układa zdania z rozsypanki wyrazowej przy pomocy nauczyciela.
- Przepisując tekst popełnia bardzo dużo błędów.
- Recytuje z pomocą nauczyciela krótkie rymowanki, wiersze i piosenki.
- Najczęściej słucha innych osób.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.