

EDUKACJA PRZYRODNICZA- ocena roczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega i opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- zna właściwości składników powietrza
- zna trzy stany skupienia wody, potrafi wyjaśnić zjawiska zamarzania, topnienia i parowania wody, doświadczalnie zobrazuje krążenie wody w przyrodzie
- rozróżnia owady, ptaki, ssaki dziko żyjące, hodowane w kraju i na świecie
- dostrzega różnorodność i piękno żywych składników przyrody, ich współzależność i związki przyczynowo – skutkowe
- czyta prosty plan
- zna i określa kierunki na mapie i sprawnie wskazuje największe miasta, rzeki, krainy geograficzne, granice polskie, wymienia sąsiadów Polski
- potrafi określić charakterystyczne cechy krajobrazów polskich wskazuje je na mapie
- wie co to jest Unia Europejska i gdzie ma swoją siedzibę
- zna rodzaje transportu, potrafi opowiedzieć jak się rozwijały
- rozumie znaczenie tradycji dla utrzymania tożsamości narodowej i rodzinnej
- zna zwyczaje ogólnokrajowe i regionalne
- zna rośliny zbożowe, okopowe, oleiste i włókniste uprawiane w Polsce
- zna rodzaje zbiorników wodnych oraz zwierzęta i rośliny wodne
- poznał parki narodowe ich florę i faunę
- zna i dostrzega potrzebę dbania o higienę i swoje zdrowie
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy , zawsze potrafi je zastosować w sytuacjach symulowanych na zajęciach, omawia jej zasady i wyjaśnia znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną
- bierze udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- umie poprawnie zachować się w klasie, w szkole, w drodze do szkoły
- zna znaki drogowe sygnały świetlne i dźwiękowe, przestrzega zasad bezpieczeństwa na drodze
- przestrzega zasad higieny osobistej; dba o estetykę otoczenia i swoje zdrowie
- dostrzega i opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, zna składniki powietrza
- rozróżnia owady, ptaki, ssaki dziko żyjące, hodowane w kraju i na świecie, dostrzega związki między warunkami życia a wzrostem i rozwojem roślin
- dostrzega różnorodność i piękno żywych składników przyrody, ich współzależność
- zna i określa kierunki na mapie i sprawnie wskazuje największe miasta, rzeki, krainy geograficzne, granice polskie, wymienia sąsiadów Polski
- zna zwyczaje ogólnokrajowe i regionalne
- potrafi określić charakterystyczne cechy krajobrazów polskich
- wie co to jest Unia Europejska i gdzie ma swoją siedzibę
- zna rodzaje transportu, potrafi opowiedzieć jak się rozwijały

- wyjaśnia znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy , przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje zasady zachowania obowiązujące w szkole
- przestrzega zasad higieny osobistej; dba o estetykę otoczenia i swoje zdrowie
- rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w lesie, parku, wokół szkoły, wokół domu
- rozróżnia owady, ptaki i ssaki
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa
- zna i określa kierunki na mapie
- zna charakterystyczne cechy krajobrazów Polski
- zna nazwę Unia Europejska
- zna rodzaje transportu
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje zasady zachowania obowiązujące w szkole
- przestrzega zasad higieny osobistej; dba o estetykę otoczenia i swoje zdrowie
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa, zna swój adres zamieszkania
- uzasadnia znaczenie stosowania pierwszej pomocy , omawia jej zasady , z pomocą je stosuje ,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z zastosowaniem zasad zachowania się w klasie i szkole
- przestrzega zasad higieny osobistej; dba o estetykę otoczenia i swoje zdrowie
- ma trudności z rozpoznawaniem drzew i krzewów i roślin rosnących w lesie, parku, wokół szkoły, wokół domu
- nie potrafi wyjaśnić zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa
- z pomocą określa zasady udzielania pierwszej pomocy , myli numery alarmowe

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.

W klasach 1-3 roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi od których szkoła nie przewiduje odwołania.