

EDUKACJA PRZYRODNICZA- ocena śródroczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem,
- biegle opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie , ogrodzie, i parku,
- dostrzega i opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- potrafi wyjaśnić dlaczego mamy dzień i noc
- rozpoznaje drzewa i krzewy
- rozróżnia owady, ptaki, ssaki dziko żyjące, hodowane w kraju i na świecie
- dostrzega związki między warunkami życia, a wzrostem i rozwojem roślin, wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin
- dostrzega różnorodność i piękno żywych składników przyrody, ich współzależność i związki przyczynowo – skutkowe
- zna i określa kierunki na mapie i sprawnie wskazuje największe miasta, rzeki, krainy geograficzne, granice polskie, biegle wymienia sąsiadów Polski
- rozumie znaczenie tradycji dla utrzymania tożsamości narodowej i rodzinnej
- zna pory roku, kolejność miesięcy,
- zna znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka,
- zna i dostrzega potrzebę dbania o higienę i swoje zdrowie,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, omawia jej zasady, wyjaśnia znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych podczas zajęć,
- zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną
- bierze udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem,
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie , ogrodzie,
- i parku,
- dostrzega i opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- wyjaśnia dlaczego mamy dzień i noc,
- rozpoznaje drzewa i krzewy,
- rozróżnia owady, ptaki, ssaki dziko żyjące, hodowane w kraju i na świecie
- dostrzega związki między warunkami życia, a wzrostem i rozwojem roślin, wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin
- dostrzega różnorodność i piękno żywych składników przyrody, ich współzależność i związki przyczynowo – skutkowe
- zna i określa kierunki na mapie i sprawnie wskazuje największe miasta, rzeki, krainy geograficzne, granice polskie, wymienia sąsiadów Polski
- rozumie znaczenie tradycji dla utrzymania tożsamości narodowej i rodzinnej
- zna pory roku, kolejność miesięcy,

- zna znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka
- zna i dostrzega potrzebę dbania o higienę i swoje zdrowie ,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i poprawnie je stosuje w sytuacjach symulowanych na zajęciach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze,
- rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w lesie, parku, wokół szkoły, wokół domu,
- rozróżnia owady, ptaki, ssaki dziko żyjące,
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- wyjaśnia dlaczego mamy dzień i noc,
- określa kierunki na mapie i potrafi wskazać największe miasta, rzeki, granice polskie i sąsiadów Polski,
- zna pory roku, kolejność miesięcy,
- rozumie znaczenie tradycji dla utrzymania tożsamości narodowej i rodzinnej,
- potrafi określić znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka,
- rozumie i potrafi określić sposoby dbania o higienę i swoje zdrowie
- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje niektóre drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w lesie, parku, wokół szkoły, wokół domu
- dostrzega niektóre zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- z pomocą określa kierunki na mapie i wskazuje największe miasta, rzeki, granice polskie i sąsiadów Polski,
- zna pory roku,
- myli kolejność miesięcy,
- z pomocą określa znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka,
- rozumie znaczenie tradycji dla utrzymania tożsamości narodowej i rodzinnej,
- rozumie potrzebę dbania o higienę i swoje zdrowie
- uzasadnia znaczenie stosowania pierwszej pomocy , omawia jej zasady ,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z rozpoznawaniem drzew i krzewów i roślin rosnących w lesie, parku, wokół szkoły, wokół domu
- ma trudności z wyjaśnianiem zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku

- nawet z pomocą ma trudności z określaniem kierunków na mapie
- zna pory roku,
- myli kolejność miesięcy,
- nie potrafi określić znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka,
- stara się rozumieć znaczenie tradycji dla utrzymania tożsamości narodowej i rodzinnej,
- stara się dostrzec potrzebę dbania o higienę i swoje zdrowie
- z pomocą określa zasady udzielania pierwszej pomocy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.