

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**  
**UCZNIÓW Z JEZYKA POLSKIEGO**  
**ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 6 W NOWYM SĄCZU**  
**WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI**

Sprawdzane czynności	OCENIANIE – kryteria ogólne
<p><b>MÓWIENIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedzi ustne – bieżące sprawdzenie wiadomości;</li> <li>- dłuższe samodzielne odpowiedzi ustne: <ul style="list-style-type: none"> <li>*opowiadanie;</li> <li>*opis;</li> <li>*argumentacja;</li> </ul> </li> <li>*analiza i interpretacja utworu /w tym lektury/;</li> <li>*charakterystyka bohatera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedza merytoryczna;</li> <li>- poprawność językowa;</li> <li>- bogactwo słownictwa;</li> <li>- spójność i płynność wypowiedzi.</li> </ul>
<p><b>PISANIE – FORMY WYPOWIEDZI</b>  <b>zawarte w Podstawie Programowej</b>  <b>Kształcenia Ogólnego</b></p>	<p>Zgodnie z wymaganiami oraz szczegółowymi kryteriami oceny danej formy wypowiedzi opracowanymi przez nauczyciela.</p>
<p><b>PISANIE – SPRAWNOŚĆ ORTOGRAFICZNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyktanda;</li> <li>- sprawdziany zasad ortograficznych.</li> </ul>	<p>Zgodnie z kryteriami</p>
<p><b>PISANIE – SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE</b></p>	<p>Ocenianie punktowe – normy testowe zapisane w statucie</p>

<p><b>CZYTANIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość lektur;</li> <li>- rozumienie czytanego tekstu.</li> </ul>	<p>Zgodnie z kryteriami i zasadami ustalonymi przez nauczyciela.</p>
<p><b>PRACA NA LEKCJI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krótka notatka;</li> <li>- realizacja zadania grupowego;</li> <li>- wypełnienie karty pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnie z kryteriami ocen notatek;</li> <li>- wykonanie i sposób prezentacji /ocena/</li> <li>- zgodnie z kryteriami.</li> </ul>
<p><b>AKTYWNOŚĆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaangażowanie i udział w lekcji.</li> </ul>	<p>Uczeń może otrzymać ocenę co najmniej dobrą</p>
<p><b>RECYTACJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanowanie pamięciowe tekstu;</li> <li>- dykcja;</li> <li>- wyrazistość przekazu;</li> </ul>

1. Ocenę śródroczną i końcową ustala się na podstawie wymagań opracowanych do każdej klasy.
2. Uczeń powinien mieć możliwość wykazania się swoją wiedzą i umiejętnościami w różnych polonistycznych aktywnościach (czytanie, pisanie, mówienie).
3. Uczeń ma prawo do poprawy bieżącej oceny niedostatecznej i dopuszczającej w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem przedmiotu.
4. Uczeń ma możliwość poprawy ocen innych niż niedostateczna i dopuszczająca na zasadach ustalonych z nauczycielem.
5. Nauczyciele języka polskiego na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej ustnie informują uczniów o poziomie spełnienia wymagań z przedmiotu i wskazują, aktywności, które umożliwiłyby uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana.
6. Ostateczny termin odwołania od proponowanej oceny końcowej określa Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6.
7. Decyzja o zmianie oceny proponowanej odbywa się po wspólnej analizie oceniania bieżącego – różnorodność form, możliwość i efektywność poprawy w celu opanowania wymagań programowych.