

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach **historii**

1. Ocenianie bieżące

- **Sprawdziany** – forma pisemna trwająca 45 min obejmująca materiał z 1 działu lub połowy obszernego działu. Sprawdziany oceniane są punktowo z przeliczeniem punktów na ocenę w następujący sposób:

od 98% – stopień celujący

od 90 % – stopień bardzo dobry

od 75 % – stopień dobry

od 50% – stopień dostateczny

od 35% – stopień dopuszczający

poniżej 35% – stopień niedostateczny

Sprawdzian musi być zapowiedziany i zapisany w dzienniku elektronicznym z tygodniowym wyprzedzeniem. Każdy uczeń ma możliwość poprawy maksymalnie 2 sprawdzianów w ustalonym z nauczycielem terminie. Uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu z powodu nieobecności, mają obowiązek napisania go na najbliższej lekcji. Jeśli nieobecność trwała dłużej (tzn. minimum 2 lekcje historii), termin zostanie ustalony z nauczycielem.

- **kartkówki** – niezapowiedziane (zastępujące odpowiedź ustną) lub zapowiedziane (wpisane do dziennika) wypowiedzi pisemne trwające nie dłużej niż 15 minut i dotyczące tematyki bieżących lekcji, obejmującej materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczniowie, którzy nie pisali kartkówki zapowiedzianej muszą ją napisać w najbliższym czasie
- **karty pracy**
- **mapy myśli**
- **zeszyty ćwiczeń (kl. V)**
- **referaty**
- **praca na lekcji indywidualna lub grupowa**
- **aktywność**
- **odpowiedzi ustne obejmujące 3 ostatnie tematy**
- **osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i tematycznych**
- **analizy map, infografiki**
- raz w półroczu (klasy IV) lub dwa razy w półroczu (klasy V-VIII) uczeń może zgłosić np., które zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianych kartkówek

2. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny niż przewidywana ocena klasyfikacyjna z historii, gdy co najmniej połowa ocen uzyskanych w ciągu roku szkolnego z prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki) jest taka sama lub wyższa jak ocena, o jaką ubiega się uczeń. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia zwracają się na piśmie do nauczyciela historii o podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej w ciągu dwóch dni roboczych od jej wpisania. Nauczyciel, po uwzględnieniu wniosku, w oparciu o wymagania edukacyjne przygotowuje sprawdzian roczny, który uczeń pisze najpóźniej dwa dni przed rocznym posiedzeniem RP.

Ocena roczna zostanie podwyższona jeśli sprawdzian zostanie napisany na poziomie ustalonym w § 36 pkt 14. Ocena jest ostateczna i nie może być niższa od oceny przewidywanej.

.....
wypracowanie klasowych kodeksów zwyczajów

- Negatywne skutki picia napojów energetycznych.

- Jaki wpływ na człowieka ma zanieczyszczenie środowiska?

- Rola sportu w życiu człowieka

zachowań poprawiających bezpieczeństwo i ochronę środowiska.

zapoznanie z przepisami ruchu drogowego

i bezpiecznego poruszania się po drogach, ścieżkach rowerowych,

- kształtowanie właściwego reagowania na krytykę, opinię i

sugestie innych

zagrożeniach i skutkach wynikających z nieprawidłowego

korzystania z technologii informacyjnych,

współczesnych form uzależnień, niepokojących symptomów,

oznak uzależnienia,

pokazywanie pozytywnych aspektów

bezinteresownej pomocy innym

- przeprowadzanie zajęć oraz pogadań, podczas lekcji

wychowawczych dotyczących szacunku do drugiego

człowieka i empatii,

-podejmowanie działań ukierunkowanych na budowanie lub

podtrzymywanie poczucia własnej wartości uczniów,

- organizacja pogadań i zajęć dotyczących

odpowiedzialności za własne czyny

- swobodne i ukierunkowane rozmowy nt. rodziny, struktura

rodziny, więzi uczuciowe, przekaz tradycji rodzinnych,
szacunek wobec członków rodziny, prawa i obowiązki
członków rodziny, współodpowiedzialność za atmosferę życia
rodzinnego,

- uczenie poszanowania tradycji, symboli narodowych,
religijnych i szkolnych,
- przeprowadzanie lekcji wychowawczych propagujących
postawy obywatelskie,
- poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i
materialnych: główne symbole regionalne, miejscowe podania,
przysłowia, muzyka, architektura, tradycyjne rzemiosło, sztuka
ludowa i folklor, elementy historii regionu i ich związki z
historią i tradycją własnej rodziny, tradycje bożonarodzeniowe
i wielkanocne na Sądecczyźnie,

kotyliczki, kokard, wstążek w barwach narodowych,

Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych),

- opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej w pobliżu szkoły
pomnik Ofiarom Faszyzmu,

-organizacja lekcji muzealnych,

- spotkania z ludźmi zasłużonymi dla Nowego Sącza,

- pogłębianie znajomości i rozumienia zasad zawartych w

Deklaracji praw Człowieka i Konwencji praw Dziecka,

Czym jest dla mnie honor i ojczyzna? Czy jestem patriotą?

-zapoznanie uczniów z zapisami w statucie szkoły dotyczącymi
zasad i obowiązujących reguł, praw i obowiązków ucznia,

- stosowanie zasad oceniania zachowania uczniów w celu
kształtowania dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania,

-przeprowadzanie godzin wychowawczych w formie
warsztatów na temat wartości moralnych, np. tworzenie
kodeksów klasowych, listy wartości ważnych dla klasy,
ustalanie priorytetów dla zespołu klasowego.

- przeprowadzenie warsztatów na temat skutecznych metod
zapamiętywania i nauki

-rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej Konwencji Praw Dziecka z uwzględnieniem obowiązków ucznia.

-spotkanie ze społecznym Rzecznikiem Praw Dziecka TPD

- Zachęcanie uczniów do przestrzegania praw innych osób,

-uczestnictwo w Dniach Otwartych Szkół, Targach Szkół,

Realizacja tematów:

Kim chcę zostać i co w związku z tym muszę umieć?

Moje mocne i słabe strony

Typy i konkretne oferty szkół w naszej okolicy.

Jaką wartość ma praca dla człowieka?

Jak skutecznie się uczyć?

Jak przygotować się do egzaminu ósmoklasisty?

- Poprawa frekwencji uczniów

na zajęciach lekcyjnych poprzez sprawdzanie obecności

na każdej lekcji, comiesięczną analizę frekwencji w klasie,

konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez ucznia godzin

lekcyjnych, terminowe dostarczanie wychowawcy klasy

usprawiedliwień, punktualne zaczynanie i kończenie lekcji

przez nauczycieli, rozmowy indywidualne

z uczniami o przyczynach

niskiej frekwencji,

- współpraca szkoły

z rodziną – monitorowanie

absencji uczniów,

- zwiększenie częstotliwości kontaktu z domem ucznia

sprawiającego problemy wychowawcze i opuszczającego

zajęcia lekcyjne

Przeprowadzanie zajęć i godzin wychowawczych na temat

tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, szacunku i

akceptacji wobec innych kultur, poglądów, przekonań, itp.

-włączanie uczniów niepełnosprawnych w działania szkoły

dostosowane do ich możliwości,

-zapobieganie dyskryminacji poprzez pogadanki na lekcjach

wychowawczych:

Znam swoje obowiązki i -prawa , wiem jak prawa dziecka są przestrzegane w Europie i na świecie

Kształtowanie postawy zrozumienia i tolerancji dla każdego ludzkiego istnienia,

- pomoc ludziom starym, chorym i cierpiącym – współpraca z Dziennym Domem Seniora,

- „dzień kolorowej skarpetki”- zwrócenie uwagi na poczucie odrębności, z którym zmagają się osoby z zespołem Downa.

- współpraca z samorządami innych szkół,

Współpraca z fundacją „Bratnia dusza”- pomoc dzieciom w szkołach, sierocińcach i rodzinach na Ukrainie.

wdrażanie uczniów do przestrzegania, ogólnie przyjętych zasad i reguł,

-promowanie odwagi cywilnej i reakcji w przypadku bycia

świadkiem przemocy, wandalizmu, obrażania innego człowieka, uczenie- „mądrej reakcji”,

- przeprowadzanie zajęć, akcji oraz pogadanek na godzinach wychowawczych promujących stosowanie zwrotów grzecznościowych i właściwego zachowania,

- przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat stosowania zasad „Savoir – Vivre”,

- przeprowadzenie lekcji wychowawczych o autorytetach i

szacunku do osób dorosłych (nauczycieli i pozostałych

pracowników szkoły) z uwzględnieniem kultury rozmowy,

stosowania odpowiedniego słownictwa, właściwej postawy ciała.

rozwijanie myślenia twórczego uczniów podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych,

-realizacja dodatkowej godziny zajęć kreatywnych w każdej klasie,

- rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów,

- motywowanie uczniów do większego zaangażowania i innowacyjności,

- udział uczniów w kołach zainteresowań, SKS,

- organizacja lekcji i zajęć mających charakter, który pozwoliłby uczniom poznawać świat przez doświadczenie (wyjścia, warsztaty),

-rozwijanie czytelnictwa poprzez udział uczniów w lekcjach Bibliotecznych

Współpraca z Miejską Biblioteką, udział w spotkaniach autorskich, lekcjach i zajęciach.

- organizacja wycieczek i wyjazdów edukacyjnych,

-organizacja apeli podsumowujących osiągnięcia uczniów,

- udział uczniów w konkursach, zawodach, uroczystościach, pokazach itp.

- działalność szkolnej gazetki „Nudy z budy”

Warsztaty w Galerii Sztuki Współczesnej BWA Sokół

Realizacja tematów:

- Jestem człowiekiem inteligentnym –jak poszerzać swoją wiedzę?
- Rozwijam swój umysł, intelekt poprzez zainteresowania pozaszkolne,
- Hobby alternatywą dla nudy i złych zachowań.
- publikacje na stronie internetowej szkoły osiągnięć uczniów,
- aktywna współpraca uczniów z SU, PTTK i innymi

Organizacja i realizacja projektów edukacyjno- wychowawczych np.