

EDUKACJA SPOŁECZNA- ocena śródroczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zawsze potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- bardzo zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych
- zawsze kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy
- jest świadomy z przynależności do rodziny i pięknie wywiązuje się z powinności wobec najbliższych
- zawsze dostosowuje swoje oczekiwanie do realiów ekonomicznych rodziny
- zna zagrożenia ze strony ludzi i zawsze wie u kogo szukać pomocy
- zawsze bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie gdzie i dlaczego nie można się bawić

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych
- kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy jest świadomy z przynależności do rodziny i bardzo dobrze wywiązuje się z powinności wobec najbliższych
- najczęściej dostosowuje swoje oczekiwanie do realiów ekonomicznych rodziny
- zna zagrożenia ze strony ludzi i najczęściej wie u kogo szukać pomocy
- najczęściej bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić
- przeważnie potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- przeważnie zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych □
przeważnie kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy
- jest świadomy z przynależności do rodziny i dobrze wywiązuje się z powinności wobec najbliższych
- dostosowuje swoje oczekiwanie do realiów ekonomicznych rodziny □ zna zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy
- przeważnie bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przeważnie potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- przeważnie zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych □
przeważnie kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy
- jest świadomy z przynależności do rodziny i dobrze wywiązuje się z powinności wobec najbliższych

- często dostosowuje swoje oczekiwanie do realiów ekonomicznych rodziny
- zna zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy
- przeważnie bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- stara się odróżniać, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- stara się zgodnie współpracować w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych
- stara się kulturalnie zwracać się do innych w szkole, domu, na ulicy
- jest świadomy z przynależności do rodziny i stara się wywiązywać z powinności wobec najbliższych
- przeważnie dostosowuje swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny □
przeważnie zna zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy
- nie zawsze bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- nie potrafi zgodnie współpracować w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych
- nie potrafi kulturalnie zwracać się do innych w szkole, domu, na ulicy
- jest świadomy z przynależności do rodziny, ale nie zawsze wywiązuje się z powinności wobec najbliższych
- nie jest świadomy zagrożeń ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy
- stara się dostosować swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny
- mało bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić, a mimo tego bawi się mało bezpiecznie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.