

Wymagania edukacyjne z przedmioty Muzyka kl IV
„ Lekcja muzyki” wyd. Nowa Era

**Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową
oraz Program nauczania muzyki w klasach 4-7 szkoły podstawowej
„Lekcja muzyki” autorstwa Moniki Gromek i Grażyny Kilbach (NOWA ERA).**

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- zdobywał dodatkową wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany, inicjuje różnorodne zadania, projekty;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem piosenki z podręcznika oraz spoza niego poprawnie pod względem intonacyjnym i rytmicznym (w tym obowiązkowo Hymn Państwowy i Szkolny)
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy muzyczne;
- powinien wyróżnić się przynajmniej jedną z wymienionych aktywności:
 - aktywnie uczestniczy w życiu muzycznym szkoły lub poza szkołą (np. w różnych zespołach placówek wychowania pozaszkolnego) prezentując swoje umiejętności na forum szkoły
 - brać udział w konkursach, festiwalach, przeglądach muzycznych
- potrafi się skupić podczas słuchania koncertów muzycznych.
- prowadzi systematycznie i bardzo starannie zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach jest zaangażowany i zawsze starannie przygotowany do zajęć.
- umie zaśpiewać z akompaniamentem piosenki z podręcznika przewidzianych w programie nauczania (w tym obowiązkowo Hymn Państwowy i Szkolny)
- potrafi się skupić podczas słuchania koncertów muzycznych.
- prowadzi systematycznie i bardzo starannie zeszyt przedmiotowy

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem niektóre piosenki przewidziane w programie nauczania, popełnia drobne błędy (głównie intonacyjne, w tym obowiązkowo Hymn Państwowy i Szkolny)
- jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia przy pomocy nauczyciela;
- potrafi się skupić podczas słuchania koncertów muzycznych.
- na bieżąco i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania; wiedza zdobyta w klasie jest fragmentaryczna
- jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia przy pomocy nauczyciela;
- śpiewa wybrane piosenki oraz Hymn Państwowy i Szkolny z zeszytu
- potrafi się skupić podczas słuchania koncertów muzycznych.
- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- jest w stanie wykonać proste ćwiczenie przy pomocy nauczyciela;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem najprostsze piosenki przewidziane w programie nauczania;
- jest mało aktywny i nie wykazuje chęci do pracy,
- nie przeszkadza innym słuchaczom podczas koncertów muzycznych
- braki w zeszycie przedmiotowym są nieuzupełnione.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- mimo usilnych starań nauczyciela, uczeń ma negatywny stosunek do przedmiotu oraz posiada bardzo duże braki z zakresu ustalonych podstawowych wymagań edukacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności
 - mimo pomocy nauczyciela, nie potrafi i nie chce wykonać najprostszych poleceń wynikających z programu nauczania (wykazuje ciągły brak zaangażowania i chęci do pracy)
- notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie bierze udziału w koncertach muzycznych
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Uwaga: Ocena niedostateczna nie może wynikać z braku możliwości czy braku uzdolnień

WYMAGANIA EDUKACYJNE dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów posiadających opinie lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.