

Wymagania edukacyjne z przedmioty Muzyka kl V
„ Lekcja muzyki” wyd. Nowa Era

**Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową
oraz Program nauczania muzyki w klasach 4-7 szkoły podstawowej
„Lekcja muzyki” autorstwa Moniki Gromek i Grażyny Kilbach (NOWA ERA).**

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności przekraczające poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- zdobywa dodatkową wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji;
- umie zaśpiewać samodzielnie a capella i z akompaniamentem piosenki z podręcznika oraz spoza niego, poprawnie pod względem intonacyjnym i rytmicznym
- opanował umiejętność łączenia wiedzy z zakresu muzyki z wiadomościami z innych przedmiotów;
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy muzyczne;
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- powinien wyróżnić się przynajmniej jedną z wymienionych aktywności:
 - aktywnie uczestniczy w życiu muzycznym szkoły lub poza szkołą (np. w różnych zespołach placówek wychowania pozaszkolnego) prezentując swoje umiejętności na forum szkoły
 - brać udział w konkursach, festiwalach, przeglądach muzycznych
- jest wzorowym słuchaczem koncertów muzycznych
- prowadzi systematycznie i bardzo starannie zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- jest zaangażowany i zawsze starannie przygotowany do zajęć.
- samodzielnie śpiewa większość piosenek przewidzianych w programie nauczania, bardzo dobrze pod względem intonacyjnym i rytmicznym
 - jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.
- prowadzi systematycznie i bardzo starannie zeszyt przedmiotowy

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił zdecydowaną większość wiadomości przewidzianych w realizowanym programie nauczania
- umie zaśpiewać z akompaniamentem pieśni jednogłosowe poprawnie pod względem muzycznym;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany;
- jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych
- na bieżąco i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia przy pomocy nauczyciela;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem niektóre piosenki przewidziane w programie nauczania;
- potrafi się skupić podczas słuchania koncertów muzycznych.
- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- jest w stanie wykonać proste ćwiczenie przy pomocy nauczyciela;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem najprostsze piosenki przewidziane w programie nauczania;
- nie przeszkadza innym słuchaczom podczas koncertów muzycznych.
- zeszyt prowadzony niesystematycznie i niestarannie.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- mimo usilnych starań nauczyciela, uczeń ma negatywny stosunek do przedmiotu oraz posiada bardzo duże braki z zakresu ustalonych podstawowych wymagań edukacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności
 - mimo pomocy nauczyciela, nie potrafi nie chce wykonać najprostszych poleceń wynikających z programu nauczania (wykazuje ciągły brak zaangażowania i chęci do pracy)
 - notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć,
 - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Uwaga: Ocena niedostateczna nie może wynikać z braku możliwości czy braku uzdolnień

WYMAGANIA EDUKACYJNE dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów posiadających opinie lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.