

# PROCEDURA USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA

## SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 18 IM. KAROLA SZYMANOWSKIEGO W NOWYM SĄCZU

### Podstawa Prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2025 r., poz. 881).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1534).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 18 im. Karola Szymanowskiego w Nowym Sączu.

## **1. Ocena zachowania ustalana jest na podstawie:**

- przestrzegania zasad współżycia społecznego i norm etycznych,
- stosunku do obowiązków szkolnych,
- frekwencji, punktualności, usprawiedliwień nieobecności,
- postawy wobec innych uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- zaangażowania w życie klasy i szkoły,
- dbałości o mienie szkoły i środowisko,
- reakcji na wcześniejsze uwagi i działania wychowawcze.

## **Niezbędne są również:**

- samoocena ucznia,
- opinie nauczycieli przedmiotowych, pedagoga, psychologa,
- wpisy w dzienniku elektronicznym (pochwały, uwagi),
- wnioski z rozmów wychowawczych, przestrzeganie zobowiązań, kontraktów.

## **2. Proces ustalania oceny zachowania**

- Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, po konsultacji z zespołem nauczycieli i na podstawie obowiązujących kryteriów w tym comiesięcznej samooceny ucznia.
- Wychowawca klasy zbiera informacje o uczniu od nauczycieli, pracowników szkoły oraz bazuje na własnych obserwacjach ucznia.
- W procesie powinny być uwzględnione: wpisy do dziennika elektronicznego, notatki służbowe, opinie nauczycieli, specjalistów w tym opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- Przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca omawia przewidywane oceny zachowania z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie.
- Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo poznać przewidywaną ocenę zachowania na minimum 7 dni przed końcowym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia mogą wnioskować pisemnie do dyrektora szkoły o zmianę przewidywanej rocznej oceny zachowania w przypadku naruszenia procedury jej ustalania zgodnie z zapisami statutu szkoły.
- Dyrektor powołuje komisję, która analizuje sprawę i podejmuje decyzję o utrzymaniu lub zmianie oceny.
- Ocena zachowania jest zatwierdzana na posiedzeniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

### 3. W klasach IV-VIII stosuje się następujące oceny zachowania:

- **Wzorowe**

Uczeń:

- zawsze przestrzega zasad współżycia społecznego i norm etycznych,
- wykazuje wysoki poziom kultury osobistej,
- aktywnie angażuje się w życie klasy i szkoły, godnie ją reprezentując (np. olimpiady, konkursy przedmiotowe, zawody sportowe, samorząd, wolontariat, akademie okolicznościowe),
- jest wzorem dla innych uczniów,
- systematycznie uczęszcza do szkoły i jest punktualny,
- wszystkie godziny nieobecności ma usprawiedliwione,
- dba o mienie szkoły, środowisko oraz estetykę otoczenia,
- chętnie pomaga innym, jest empatyczny i odpowiedzialny,
- respektuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły.

- **Bardzo dobre**

Uczeń:

- przestrzega zasad i norm społecznych, choć sporadycznie popełnia drobne błędy,
- przejawia kulturę osobistą i szacunek wobec innych,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (np. olimpiady, konkursy przedmiotowe, zawody sportowe, samorząd, wolontariat, akademie okolicznościowe),
- ma bardzo dobrą frekwencję i punktualność (pojedyncze nieobecności nieusprawiedliwione – do 5 godzin w półroczu),
- dba o swoje obowiązki uczniowskie i rzetelnie je wykonuje,
- w przypadku drobnych uchybień — wyciąga wnioski i poprawia swoje postępowanie.

- **Dobre**

Uczeń:

- na ogół przestrzega obowiązujących zasad, choć zdarzają mu się uchybienia,
- kulturalny wobec nauczycieli i kolegów, ale czasem musi być upominany,
- nie angażuje się aktywnie w życie szkoły, ale nie utrudnia pracy innym,
- ma sporadyczne nieusprawiedliwione nieobecności lub spóźnienia,
- wykazuje poprawne relacje z rówieśnikami,
- wykonuje swoje obowiązki szkolne, choć czasem wymaga przypomnienia.

- **Poprawne**

Uczeń:

- często musi być upominany w kwestii zachowania lub przestrzegania norm,
- zdarza mu się lekceważyć obowiązki uczniowskie,
- dopuszcza się nieodpowiednich zachowań wobec nauczycieli lub uczniów,
- zdarzają się nieusprawiedliwione nieobecności lub częste spóźnienia,
- nie podejmuje prób naprawy swoich błędów mimo rozmów wychowawczych.

- **Nieodpowiednie**

Uczeń:

- często łamie zasady współżycia społecznego i normy etyczne,
- lekceważy obowiązki szkolne,
- bywa wulgarny, agresywny słownie lub fizycznie wobec innych,
- nie reaguje na działania wychowawcze,
- ma dużą liczbę nieusprawiedliwionych nieobecności lub spóźnień,
- wykazuje brak szacunku wobec nauczycieli i rówieśników,
- nie podejmuje żadnych działań naprawczych.

- **Naganne**

Uczeń:

- notorycznie łamie zasady i normy obowiązujące w szkole i społeczeństwie,
- przejawia agresję,
- rażąco lekceważy obowiązki szkolne i wychowawcze,
- swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych uczniów,
- ma poważne problemy z dyscypliną, nie respektuje autorytetu nauczycieli,
- nie wykazuje żadnej chęci poprawy, mimo wielu interwencji.

**Załączniki:**

1. Karta samooceny ucznia klas IV-V
2. Karta samooceny ucznia klas VI-VIII
3. Karta oceny zachowania sporządzana przez nauczycieli dla ucznia klas IV-V
4. Karta oceny zachowania sporządzana przez nauczycieli dla ucznia klas VI-VIII