

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY IV-VIII

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego podstawą jest **wysilek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu**, a także **aktywność / zaangażowanie** ucznia w zajęciach i działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej oraz **systematyczność/ regularność** udziału ucznia w zajęciach.

Ocenianie ma na celu **motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.**

Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.

OCENIANIE BIEŻĄCE POLEGA NA:

1. Podsumowaniu pod koniec każdego miesiąca pracy ucznia w stopniach według następującej skali:
-stopień celujący - **6**; -stopień bardzo dobry - **5**; -stopień dobry - **4**; -stopień dostateczny **3**; -stopień dopuszczający - **2**; -stopień niedostateczny – **1** w następujących obszarach:
--**postawę ucznia:**
 - pilność, aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
 - przygotowanie do zajęć (strój sportowy), frekwencja,
 - praca na rzecz sportu szkolnego,
 - systematyczną dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną
 - świadome / rzetelne podejście do diagnozowania rozwoju i sprawności fizycznej (testy sprawności)
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć,
 - przestrzeganie reguł i przepisów gry, stosowanie zasady „fair play”
 - stosunek do nauczyciela, kolegów i uczniów,
 - poszanowanie sprzętu sportowego i przyborów--**systematyczność, regularność:**
 - **do oceny z tego obszaru bierzemy pod uwagę: nieobecności, niećwiczenia, braki stroju i spóźnienia.**
 - **wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako niećwiczenie lub nieobecność.**
 - **nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/zwolnienie lekarskie) – brak oceny**
2. Ocenie postępu w rozwoju sprawności fizycznej (siły, szybkości, skoczności, zwinności i wytrzymałości) poprzez udział w testach i próbach sprawnościowych,
3. Ocenie postępu w opanowywaniu umiejętności technicznych, ruchowych (utylitarnych, rekreacyjnych, sportowych i organizacyjnych),
4. Ocenie posiadanych wiadomości z zakresu kultury fizycznej:
 - podstawowe przepisy poznanych gier,
 - wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, aktualności sportowych
5. Za osiągnięcia w próbach i testach oraz postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych w programie nauczania z WF dla poszczególnych klas uczeń otrzymuje na bieżąco stopnie w skali 1-6 zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami każdego ucznia.
6. **Uczeń w ciągu semestru ma prawo 2x zgłosić brak stroju (zapis w dzienniku np.)**

7. Uczeń zobowiązany jest **nosić i przebierać** na zajęcia strój sportowy- **biała koszulka i spodenki sportowe, dres, obuwie sportowe. Ze względów bezpieczeństwa na lekcji obowiązuje:**

- **ZAKAZ ŻUCIA GUMY PODCZAS AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ,**
- **DŁUGIE WŁOSY ZWIĄZANE ,**
- **BIŻUTERIA, ZEGARKI ORAZ OKULARY ŚCIĄGNIĘTE**
- **KRÓTKIE PAZNOKCIE.**

NIEZBĘDNE WARUNKI EDUKACYJNE NA OCENĘ BIEŻĄCĄ, OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Systematycznie i uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego. Jest zawsze przygotowany do lekcji **oraz:**

1. Uczeń wykazuje bardzo wysoką aktywność i zaangażowanie podczas wszystkich zajęć.
2. Jest wzorem i prezentuje postawę godną do naśladowania.
3. Używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela.
4. Dbą o stały rozwój sprawności fizycznej, systematycznie doskonalą swoje umiejętności i osiąga wybitne wyniki sportowe.
5. Przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
6. Posiada rozległą wiedzę teoretyczną z zakresu zdrowego stylu życia, wychowania fizycznego, zdrowia i sportu.
7. Wzorowo przestrzega zasad fair play oraz wykazuje inicjatywę w organizacji zajęć i imprez sportowych.
8. W próbach i testach uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i rytmie, nie popełnia żadnych błędów technicznych
9. Stosuje szczegółowe przepisy gry i zasady danej umiejętności z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa
10. Oceny bieżące z wykonywanych elementów nauczanych zgodnie z programem są na poziomie oceny celującej i bardzo dobrej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego. Jest zawsze przygotowany do lekcji **oraz:**

1. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach,, dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela.
2. Systematycznie podnosi swoją sprawność fizyczną, doskonalą swoje umiejętności i osiąga bardzo dobre wyniki sportowe.
3. Przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
4. Posiada wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Zawsze dba o higienę osobistą, wykazuje znajomość zasad zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
6. Przestrzega zasad fair play i chętnie współpracuje w grupie, przejawia pozytywną postawę i koleżeństwo w grupie.

7. W próbach i testach uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i rytmie, nie popełnia błędów technicznych
8. Stosuje szczegółowe przepisy gry i zasady danej umiejętności z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa
9. Oceny bieżące z wykonywanych elementów nauczanych zgodnie z programem są na poziomie oceny bardzo dobrej i dobrej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie jest zawsze przygotowany do lekcji **oraz:**

1. Nie zawsze uczestniczy w zajęciach ale wykazuje zaangażowanie.
2. Sprawność fizyczna ucznia jest na dobrym poziomie, spełnia wymagania programowe.
3. Uczeń opanował większość wymaganych umiejętności ruchowych.
4. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play, współpracuje z grupą.
5. Uczeń robi postępy na miarę swoich możliwości.
6. Przystąpił do większości zadań kontrolno – oceniających,
7. Posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego.
8. W próbach i testach uczeń wykonuje ćwiczenia w prawidłowym tempie i rytmie, popełnia drobne błędy techniczne
9. Stosuje przepisy gry i zasady danej umiejętności z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa
10. Oceny bieżące z wykonywanych elementów nauczanych zgodnie z programem są na poziomie oceny dobrej i dostatecznej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

wykazuje się brakiem systematyczności uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji **oraz:**

1. Uczestniczy w większości zajęć, choć jego aktywność jest umiarkowana, ma kłopoty z dyscypliną.
2. Opanował podstawowe umiejętności ruchowe i wiedzę teoretyczną.
3. Prezentuje przeciętny poziom opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
4. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play, i współpracy z innymi uczniami,
5. Nie przystąpił do większości zadań kontrolno – oceniających,
6. W próbach i testach uczeń nie wykonuje ćwiczeń w prawidłowym tempie i rytmie, popełnia większe błędy techniczne
7. Wykonuje ćwiczenia bez stosowania przepisów gry i zasad danej umiejętności ruchowej z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa
8. Oceny bieżące z wykonywanych elementów nauczanych zgodnie z programem są na poziomie oceny dostatecznej i dopuszczającej

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz często jest nieprzygotowany do lekcji **oraz:**

1. Uczeń spełnia tylko niektóre wymagania programowe.
2. Uczestniczy w zajęciach nieregularnie, wykazuje niewielkie zaangażowanie.
3. Ma trudności z opanowaniem podstawowych umiejętności ruchowych.
4. Opanował wybrane, najprostsze umiejętności ruchowe.

5. Ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa i fair play, wymaga stałej motywacji i pomocy nauczyciela.
6. W próbach i testach uczeń nie wykonuje ćwiczeń w prawidłowym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne
7. Wykonuje ćwiczenia bez stosowania przepisów gry i zasad danej umiejętności ruchowej z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa
8. Oceny bieżące z wykonywanych elementów nauczanych zgodnie z programem są na poziomie oceny dopuszczającej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

IV. OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA.

Podstawą oceny śródrocznej i rocznej są oceny uzyskane za aktywność i postęp w rozwoju sprawności fizycznej, systematyczność udziału ucznia w zajęciach a także stopnie uzyskane z testów i prób (umiejętności i sprawności), oraz dodatkowo aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę.

W określonych przypadkach (zwolnienie lekarskie) uczeń może być zwolniony z zajęć WF. Decyzję o zwolnieniu podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza. Przy zwolnieniu całorocznym w dokumentacji zamiast oceny wpisuje się „zwolniony”.

Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.