

Wymagania edukacyjne z przedmioty Muzyka kl IV
„ Wszystko gra” wyd. Nowa Era

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności przekraczające poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą,
ŚPIEW-samodzielnie potrafi zaśpiewać piosenki z pamięci, poprawnie pod względem intonacyjnym i rytmicznym,(w tym obowiązkowo Hymn Państwowy i Szkolny),proponuje własny sposób wykonania
RUCH PRZY MUZYCE- tworzy własną ilustrację ruchową
SŁUCHANIE I ROZUMIENIE MUZYKI- wskazuje elementy muzyki, wyjaśnia ich znaczenie,
formułuje opinie na temat słuchanej muzyki
GRA NA INSTRUMENTACH- gra melodie z pamięci, tworzy własny akompaniament lub improwizuje
TWORZENIE MUZYKI I WSPÓŁPRACA- tworzy własne pomysły muzyczne
- powinien wyróżnić się przynajmniej jedną z wymienionych aktywności:
 - **aktywnie uczestniczy w życiu muzycznym szkoły lub poza szkołą (np. w różnych zespołach placówek wychowania pozaszkolnego) prezentując swoje umiejętności na forum szkoły.**
 - **brać udział w konkursach, festiwalach, przeglądach muzycznych**
- prowadzi systematycznie i bardzo starannie zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe zagadnienia i pojęcia muzyczne wymagane na ocenę bardzo dobrą
ŚPIEW-śpiewa piosenkę samodzielnie lub w małej grupie z zaangażowaniem (w tym obowiązkowo z pamięci Hymn Państwowy i Szkolny)
RUCH PRZY MUZYCE- świadomie interpretuje muzykę ruchem
SŁUCHANIE I ROZUMIENIE MUZYKI- wskazuje elementy muzyki, wyjaśnia ich znaczenie
GRA NA INSTRUMENTACH- wykonuje melodię z pamięci z zaangażowaniem i dbałością o poprawność
TWORZENIE MUZYKI I WSPÓŁPRACA- świadomie współtworzy działania muzyczne
- prowadzi systematycznie i bardzo starannie zeszyt przedmiotowy
- powinien wyróżnić się przynajmniej jedną z wymienionych aktywności:
 - **aktywnie uczestniczy w życiu muzycznym szkoły lub poza szkołą (np. w różnych zespołach placówek wychowania pozaszkolnego)**
- prowadzi systematycznie i bardzo starannie zeszyt przedmiotowy
- jest zaangażowany i zawsze starannie przygotowany do zajęć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe zagadnienia i pojęcia muzyczne wymagane na ocenę dobrą
-ŚPIEW- śpiewa poprawnie piosenkę w zespole klasowym (w tym obowiązkowo Hymn Państwowy i Szkolny)
popelnia drobne błędy-głównie rytmiczne
RUCH PRZY MUZYCE- wykonuje ruch zgodny z charakterem muzyki

SŁUCHANIE I ROZUMIENIE MUZYKI- nazywa elementy muzyki w utworze
GRA NA INSTRUMENTACH- wykonuje z zeszytu melodię poprawnie
TWORZENIE MUZYKI I WSPÓŁPRACA- wykonuje zadania muzyczne w zespole

- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy
- jest zaangażowany i przygotowany do zajęć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił niewiele wiadomości objętych programem nauczania w klasie czwartej

ŚPIEW- śpiewa piosenkę w zespole klasowym,(w tym obowiązkowo z zeszytu Hymn Państwowy i Szkolny),
popęnia dużo błędów głównie intonacyjnych,

RUCH PRZY MUZYCE- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych

SŁUCHANIE I ROZUMIENIE MUZYKI- z pomocą nauczyciela opisuje nastrój słuchanej muzyki

GRA NA INSTRUMENTACH- wykonuje z zeszytu prosty rytm lub melodię

TWORZENIE MUZYKI I WSPÓŁPRACA- współpracuje w zespole muzycznym

- prowadzi zeszyt niestarannie
- jest niesystematycznie przygotowany do zajęć

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zdobyta wiedza w klasie czwartej jest fragmentaryczna

ŚPIEW- uczestniczy w śpiewie piosenki

RUCH PRZY MUZYCE- reaguje ruchem na muzykę

SŁUCHANIE I ROZUMIENIE MUZYKI- słucha muzyki

GRA NA INSTRUMENTACH- wydobywa dźwięki z instrumentu

TWORZENIE MUZYKI I WSPÓŁPRACA- jest mało aktywny i nie wykazuje chęci do pracy

- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie.
- braki w zeszycie przedmiotowym są nieuzupełnione.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- mimo usilnych starań nauczyciela, uczeń ma negatywny stosunek do przedmiotu oraz posiada bardzo duże braki z zakresu ustalonych podstawowych wymagań edukacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności
- mimo pomocy nauczyciela, nie potrafi i nie chce wykonać najprostszych poleceń wynikających z programu nauczania(wykazuje brak zaangażowania i chęci do pracy)
- notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DOSTOSOWANE SĄ DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIE LUB ORZECZENIE PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

